



# Escuela Preparatoria Yerba Buena

1855 Lucretia Ave • San Jose, CA 95122 • 408-347-4710 • Grados 9-12

Mary Pollett, Director/a

pollettm@esuhsd.org

<http://yerbabuena.esuhsd.org>

## Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



### **Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side**

830 N. Capitol Avenue  
San Jose, CA 95133  
(408) 347-5000  
[www.esuhsd.org](http://www.esuhsd.org)

#### **Consejo Directivo Distrital**

Lan Nguyen

Van T. Le

J. Manuel Herrera

Pattie Cortese

Lorena Chavez

#### **Administración Distrital**

Chris D. Funk

**Superintendente**

Teresa Marquez

**Superintendente auxiliar  
Servicios Educativos**

Chris Jew

**Superintendente adjunto  
Servicios empresarios**

Glen Vander Zee

**Superintendente adjunto  
Recursos humanos**

### **Descripción Escolar**

La escuela preparatoria Yerba Buena se enorgullece de las conexiones que el personal hace con nuestros alumnos y sus familias. Nuestra meta es asegurar que todos los alumnos se gradúen de la universidad y estén listos para su carrera. Ofrecemos programas de intervención para todos los alumnos y cada nivel para proporcionar apoyo para que los alumnos tengan éxito académico, social y emocional. La preparatoria Yerba Buena tiene un personal implicado y dinámico que no tiene miedo de asumir riesgos y que trabaja diligentemente para garantizar que todos los alumnos tengan éxito académico. En los últimos seis años, la escuela Yerba Buena ha sobrepasado todas las expectativas en cada indicador de éxito académico. Nos enorgullecemos de nuestra cultura integradora que promueve el acceso abierto a clases de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) con el apoyo y las garantías para garantizar el éxito. Ofrecemos casi 50 secciones de cursos AP en más de 15 materias. El índice local de graduación de grupo de 4 años está en 96.3%. Todos los alumnos en 9º y 10º año toman la Prueba de Aptitud Académica (SAT, por sus siglas en inglés) de práctica y los alumnos de 11º año toman los exámenes de SAT gratuitos para sus familias. Somos receptores del Premio Hoffman y Poster, Premio de Campana Dorada CSBA, Premio Bold Steps for Children, Premio de Escuela Preparatoria de Campeón Solidario de los Activos de Project Cornerstone. Tenemos un personal docente experimentado y altamente calificado con un promedio de 15 años de experiencia en el salón. Tenemos una unión estudiantil totalmente nueva vanguardista de estilo universitario.

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	487
10° Grado	388
11° Grado	467
12° Grado	442
<b>Inscripción Total</b>	<b>1,784</b>

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.7
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.2
Asiático	43.8
Filipino	5.9
Hispano o Latino	46.9
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2
White	1.6
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.8
De Escasos Recursos Económicos	71.5
Estudiantes del inglés	24.9
Alumnos con Discapacidades	7.4
Jóvenes de Crianza Temporal	0.1
Indigentes	0.7

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria Yerba Buena	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	74.8	70	66
Sin Certificación Total	8	3	5
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	912.1
Sin Certificación Total	♦	♦	32.1
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

### Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Preparatoria Yerba Buena

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	1	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

**Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)**

**Libros de Texto y Materiales Instructivos**

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: noviembre de 2020**

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
<p><b>Lectura/Artes Lingüísticas</b></p>	<p>Inglés 1 – “The Language of Literature” Grade 9 McDougal Littell 2002                      Inglés 2 – “The Language of Literature” Grade 10 McDougal Littell 2002                      Inglés 3 – MyPerspectives: American Literature//Pearson                      ERWC (Inglés 4) – cuaderno lector estudiantil del curso lectura y escritura explicativa 2013                      Curso de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de redacción y lenguaje - The Norton Reader                      Curso AP de redacción y literatura - The Intro to Literature  <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%</p>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Matemáticas CCSS 1 – "Big Ideas Integrated Mathematics I," Big Ideas Learning, LLC 2016                      Matemáticas CCSS 2 – "Big Ideas Integrated Mathematics II," Big Ideas Learning, LLC 2016                      Matemáticas CCSS 3 – "Big Ideas Integrated Mathematics III," Big Ideas Learning, LLC 2016                      Análisis matemático – “Precalculus With Limits A Graphing Approach” Brooks/Cole Cengage Learning 2012                      Curso AP de Cálculo AB - Calculus w/Analytic Geometry, 9a edición: Houghton Mifflin Harcourt; 2010                      Curso AP de Cálculo BC - Calculus w/Analytic Geometry, 9a edición: Houghton Mifflin Harcourt; 2010                      Curso AP de Estadística - The Practice of Statistics, 4a edición: Freeman; 2010                      Mathematical Reasoning with Connections - materiales MRWC                      Explorando las ciencias informáticas - ECS: Exploring Computer Science; Joanna Goode, Gail Chapman 2016                      Curso AP de ciencia informática A- materiales en línea.  <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%</p>
<p><b>Ciencias</b></p>	<p>NGSS Biology - The Living Earth -- STEMscopes, eTextbook and Web-based resources (a travez de diciembre de 2020), CK-12 eTextbook (a prueba)                      NGSS Chemistry in Earth's System – STEMscopes, eTextbook and Web-Based resources (a travez de diciembre de 2020), CK-12 eTextbook (a prueba)                      NGSS Physics of the Universe - STEMscopes Physics in the Universe, Web- Based eTextbook and resources (a travez de diciembre de 2020), CK-12 eTextbook (a prueba)                      Physiology- Holes Essentials of Anatomy and Physiology, McGraw Hill, 2002                      A Hands Introduction to Forensic Science -2014                      AP Environmental Science- Living In The Environment- Miller/Spoonman - Cengage 2015                      AP Biology- Campbell AP Biology In Focus 1st edition- Prentice Hall 2004                      AP Chemistry- Chemistry The Central Science- Brown &amp; Lemay                      Marine Biology - Marine Science - AMSCO 2004                      Living Earth Essentials - STEMscopes, eTextbook and Web-based resources (a travez de diciembre de 2020), CK-12 eTextbook (a prueba)                      Physical Science Essentials - STEMscopes, eTextbook and Web-based resources (a travez de diciembre de 2020), CK-12 eTextbook (a prueba)  <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%</p>
<p><b>Historia-Ciencias Sociales</b></p>	<p>World History – “Modern World History” McDougal-Littell 2003                      US History – “The American Vision” Glencoe/McGraw Hill 2006                      American Government – "Government Alive! Power, Politics and You" TCI 2014                      Economics – “Econ Alive! The Power to Choose" TCI 2015                      AP World History - "The Earth and Its Peoples AP Edition" Cengage Learning 2018                      AP US History - "America's History for the AP Course" Bedford 2014                      AP Government - "Government in America" Pearson Learning 2014                      AP Macro/Micro Economics - "Economics (AP)" McGraw Hill 2014                      AP Human Geography - "The Cultural Landscape: An Introduction" Prentice Hall 2014                      AP Psychology - "Psychology for AP" Worth 2015                      World Geography - "Geography Alive!" TCI 2011  <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí  <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%</p>

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
<b>Idioma Extranjero</b>	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
<b>Salud</b>	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias</b>	Los laboratorios científicos no se utilizan en este momento debido a las pandemias COVID-19 <b>Los libros de texto son de la adopción más reciente:</b> Sí <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto:</b> 0%

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

#### Resumen

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. Para ayudar con este esfuerzo, el distrito usa un instrumento de inspección de instalaciones desarrollado por la oficina de construcción de escuela pública del estado de California. Los resultados de este sondeo están disponibles en la oficina escolar y en la oficina distrital.

#### Proceso y horario de limpieza

La junta directiva distrital ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. El equipo de liderazgo trabaja a diario con el personal de mantenimiento de Yerba Buena para desarrollar horarios de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

#### Presupuesto de mantenimiento diferido

El distrito participa en el programa estatal de mantenimiento diferido escolar, que proporciona fondos estatales complementarios al dólar por dólar, para ayudar los distritos escolares con gastos para reparo significativo o remplazo de componentes actuales de edificios escolares. Típicamente, esto incluye techos, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura del interior o exterior y sistemas de pisos.

#### Edad de los Edificios Escolares

La escuela Yerba Buena ha completado su 46<sup>o</sup> año de operación. Los cuatro edificios principales que contienen salones de clases han sido renovados en los últimos 10 años.

La escuela Yerba Buena ha completado recientemente una unión de estilo universitario única. Proclamado como el "edificio más bonito" en el lado este, la unión estudiantil de la Escuela Preparatoria Yerba Buena (YBHS, por sus siglas en inglés) proporciona a los alumnos un ambiente físico que promueva un ambiente colegial, profesional.

#### Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

**Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: septiembre de 2020**

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	Bueno	
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	Bueno	100 bldg electrical panel blocked, site removed items.

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	Missing water fountain and cracked toilet in gym. Plumber replacing both items.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	Fire alarm trouble at student union, Low Voltage team addressed the issue. Fuel found stored not in flammables cabinet in custodial room.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	Broken sprinkler head near tennis courts causing ponding, site replaced head.
Clasificación General	Bueno	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

### Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

#### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	55	N/A	59	N/A	50	N/A
Matemáticas	30	N/A	39	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

#### Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

#### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	19	N/A	30	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

**Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

**Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20**

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Inscripción Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje No Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

### C. Inclusión

#### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La comunidad de aprendizaje escolar a través de la involucración de los padres se esfuerza por establecer prácticas y expectativas que promuevan las relaciones y la atención personales a sus alumnos. Se celebraron cinco reuniones generales de padres a lo largo del año escolar con un enfoque en la familia y la escuela. Además, los padres son reclutados para unirse al Consejo del Sitio Escolar, Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y DAC/BDAC. Además de las reuniones, la escuela ha hecho esfuerzos para proporcionar eventos sociales a los padres para que puedan empezar a colaborar para que puedan apoyarse mutuamente. Las reuniones permanentes celebradas para los padres incluyen:

- Consejo del Sitio Escolar: una vez al mes
- ELAC: una vez al mes
- DELAC: una vez al mes
- Reuniones de Involucración con los padres: 4 veces al año.
- Café con los Directores: 8 veces al año
- Noches de regreso a la escuela: Dos veces al año
- Centro para Padres: abierto en todo momento

Para obtener más información sobre cómo involucrarse con la escuela Yerba Buena, por favor llame a la escuela principal al (408) 347-4700 o al 408-347-4717.

**Prioridad Estatal: Ambiente Escolar**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

**Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)**

El comité de seguridad de la escuela preparatoria Yerba Buena ha desarrollado un plan de seguridad escolar y monitorea su implementación. El plan cubre todo desde prevención de violencia hasta preparación de terremoto para todos los alumnos y personal. Anualmente el plan de seguridad escolar es actualizado y repasado. Importante al plan es el consejo de seguridad de los padres y la comunidad realizando al nivel distrital. Información compartida en estas reuniones ayuda en actualizar asuntos de seguridad a nivel local.

**Suspensiones y Expulsiones**

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	3.1	2.7	3.6	3.4	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1

**Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020**

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	3.5	3	2.5
Expulsiones	0.05	0.04	0.05

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

**D. Otra Información del SARC**

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

**Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	356.8

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

**Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0.4
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3

\*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

**Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)**

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	24	32	54	3	24	32	46	4	26	19	49	9
Matemáticas	24	25	43		26	16	35	7	30	6	31	14
Ciencia	27	12	35	13	26	16	31	10	30	5	28	19
Ciencia Social	25	17	35	8	25	18	29	11	28	8	30	15

\*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

**Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)**

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	30	28	31

La escuela preparatoria Yerba Buena tiene 140 minutos de colaboración semanales casi cada miércoles. Oportunidades de desarrollo profesional para los miembros del personal son multifacéticos y claramente/consistentemente vinculados a las normas estatales, metas distritales, los valores básicos de la escuela y ocurren durante el ciclo escolar y descanso veraniego. Nuestra escuela tiene un coherente plan comprensivo para desarrollo profesional que es dirigido por datos y directamente vinculado a la enseñanza y aprendizaje. Reuniones a nivel escolar y por departamento se realizan de forma regular para que los maestros puedan continuar trabajando en desarrollo profesional para apoyar esfuerzos a nivel escolar de alinear el currículo con las exigentes normas del contenido estatal, así como para proporcionar apoyo instructivo para alfabetismo y diferenciación para asegurar el rendimiento de todos los alumnos.

Para asegurar un ciclo de continuo mejoramiento, el desarrollo profesional es personalizado para abordar las necesidades de los maestros de todas materias, personal y administradores. No solo reflejan un enfoque de mejores prácticas las actividades de desarrollo profesional para maestros, pero también se alinean con las normas estatales de la profesional de maestro. Los maestros y el personal participan en desarrollo profesional que se alinea con sus ramas individuales y planes distritales en múltiples niveles.

**Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019**

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$58,291	\$52,670
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$95,712	\$89,660
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$118,115	\$112,761
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$142,638
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$149,107	\$158,074
Sueldo del Superintendente	\$292,671	\$250,285

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	32.0	32.0
Salarios Administrativos	3.0	5.0

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/).

**Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19**

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$9,979	\$1,598	\$8,382	\$89,650.23
Distrito	N/A	N/A	\$8,318	\$94,375
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$90,287

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	0.8	-5.1
Sitio Escolar/Estado	7.8	-0.7

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

## Tipos de Servicios Financiados

Recopilar datos para identificar alumnos como (básico, estratégico o intensivo).

Continuar con la implementación de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés).

Programa de intervención ELA Read 180

Implementar programas extracurriculares de apoyo académico

Implementar técnicas diferenciadas y andamiaje de acuerdo con la iniciativa distrital de lenguaje académico

Continuar implementando una academia sabatina y programa de intervención de recuperación ADA

Continuar implementando un programa de intervención a nivel escolar

Proporcionar servicios comprensivos de apoyo de padres y alumnos

Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés)

Servicios MST

Tasa más chica de alumnos por asesores

Servicios auxiliares y alfabetismo de padres

Tecnologías para complementar la instrucción

## Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

### Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela Preparatoria Yerba Buena	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	12.3	12.8	9.4
Tasa Graduación	81.5	82.6	84.9

Tasa para la Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	20.5	17.8	15.6
Tasa Graduación	71.5	75.7	77.5

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

### Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	215
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	100

### Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	96.47
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	38.81

### Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación	1	N/A
Inglés	9	N/A
Bellas Artes y Artes	2	N/A
Idioma Extranjero	2	N/A
Matemáticas	7	N/A
Ciencias	3	N/A
Ciencias Sociales	20	N/A
Todos los Cursos	44	40.2

\*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

## Programas de Educación para Carrera Técnica

Nuestra escuela preparatoria ofrece cursos diseñados para preparar los alumnos para el mundo laboral. Estos cursos de educación de carrera técnica (CTE, antes conocido como educación vocacional) están abiertos a todos los alumnos.

Cursos/programas incluyen

Ingeniería

Tecnología arquitectónica y construcción ambientalista

Los alumnos también pueden asistir al programa de educación técnica/vocacional de Silicon Valley (SVCTE, por sus siglas en inglés) fuera del sitio en 760 Hillsdale Avenue, San Jose, CA 95136. SVCTE proporciona camiones para que los alumnos vayan hacia y del sitio escolar. El programa SVCTE ofrece muchos cursos y a continuación están los cursos en los que participan los alumnos de Yerba Buena:

Diseño de Aplicaciones Móviles

Apoyo Dental

Carreras en Ciencias Médicas/Salud

Tecnología Farmacéutica

Medicina Deportiva/Kinesiología

Calor/Ventilación/Aire Acondicionado (HVAC)

Tecnología de Metales

Artes Culinarias

Ciberseguridad

Animación

Aplicación de la ley

Ciencias Forenses

Producción de Cine y Vídeo

Ingeniería en Internet

Ciencia Animal Integrada

Ciencia del Fuego 1

Diseño de Moda/Arte Textil

Servicios Avanzados de Auto

Mecatrónicos

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.